

Fiske og Fangst – VG2 – KONKRETISERINGER

Beskrivelse av felles programfag

I de to programfagene skal det benyttes varierte arbeidsoppgaver fra alle deler av en produksjonsprosess som er tilpasset Vg2 - nivå og som har relevans for bredden av yrker i utdanningsprogrammet.

- **Drift av fartøy**

Programfaget handler om grunnleggjande navigasjon, navigasjonsmiddel, sjøvegsreglar, bruvakthald og skipslære. I dette inngår navigasjons- og fiskeleitingsutstyr og andre teknologiske innretningar om bord, og dessutan korleis straum, vind og tidvatn påverkar navigeringa. Vidare dreier det seg om manøvrering av fartøy, stabiliteten til fartøy og bruk av sjøvegsreglar og kva godt sjømannskap inneber. Programfaget omfattar arbeid og oppgåver knytte til handtering, administrasjon og drift av fiskefartøy.

- **Fangst og redskap**

Programfaget handlar om fangst av ulike artar fisk, skaldyr og sjøpattedyr og bruk av reiskapar. Det omfattar fangstbehandling, ombordproduksjon, kvalitetssikring og regelverk som regulerer yrkesutøvinga i nasjonale og internasjonale område. Vidare dreier det seg om å handtere utstyr nytta i det daglege arbeidet og i laste- og losseoperasjonar. Programfaget omfattar berekraftig ressursforvaltning og utnytting av fiskeressursane i havet. Det handlar også om handtering av råstoff, hygiene og reinhald som sikrar ein produksjon av høg kvalitet. Programfaget omfattar helse, miljø og tryggleik, føring av fangstdagbok, utfylling av sluttsetel og lott- og hyreoppgjjer. Reiarlagsdrift på mindre fiskefartøy, med driftsplanlegging og økonomistyring, høyrer med.

Grunnleggende ferdigheter i fiske og fangst

Grunnleggjande ferdigheter er integrerte i kompetansemåla der dei medverkar til å utvikle fagkompetansen og er ein del av han. I faget fiske og fangst forstår ein grunnleggjande ferdigheter slik:

Å kunne uttrykkje seg munnleg i faget fiske og fangst inneber å kommunisere presist. Det vil seie å forklare og grunngi arbeidsprosessar i fiske og fangst, og diskutere ulike framlegg og løysingar. Vidare inneber det å forklare og beskrive prosessar og produkt. Det vil seie å kommunisere på norsk og engelsk gjennom maritim radio.

Å kunne uttrykkje seg skriftleg i faget fiske og fangst inneber å rapportere og dokumentere ulike produksjonar på fartøy og landanlegg, og å presentere prosessar og produkt. Det innebærer også digital kommunikasjon og informasjonsutveksling.

Å kunne lese i faget fiske og fangst innebærer å forstå bruksrettleiingar, HMT-datablad og fagstoff. Det vil si å orientere seg i gjeldende regelverk og reguleringer for fiske og følge med i debatter om næring og næringsinteresser i medium.

Å kunne rekne i faget fiske og fangst innebærer å bruke tal og beregninger for å finne volum, areal, lengd, vekt, fart, tid og distanse. Det vil si å gjøre enkle trigonometriske utregninger til navigasjon og å bruke formler, gjøre enkle målinger av fysiske og kjemiske parametrer og sette opp og tolke tabeller, diagram og enkel statistikk.

Å kunne bruke digitale verktøy i faget fiske og fangst innebærer å formidle og presentere, kalkulere og innhente og utveksle informasjon digitalt. Det vil si å nytte spesialiserte instrument til måling, kartlegging, kommunikasjon, posisjonsbestemming og navigasjon. Tegning med digitale verktøy og bruk av digitale kart inngår også.

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
A	Planlegge og gjøre greie for gjennomføring og dokumentasjon av en kystreise og bestemme posisjon	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne sette av en kurs og posisjoner i kartet
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne planlegge, dokumentere og gjennomføre en seilas
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Beherske bestikkberegning
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å uttrykke seg muntlig, skriftlig og lese.	
B	Gjøre greie for krav til dokumentasjon av spesielle hendinger og uhell under kystreise	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Hva skal dokumenteres
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Føre en dekkdagbok(fangstdagbok gjelder kun for fiske og er ikke forbundet med kystreise)
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Avgjøre og begrunne hva som skal dokumenteres
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
C	Velje og bruke sjøkart og navigasjonsinstrument som hjelpemiddel for å gjennomføre sikker seglas innanskjers og i kystfarvatn under varierende forhold	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Finne frem hvilke sjøkart/spesialkart som skal brukes under seilasen
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke sjøkartet og elektroniske hjelpemidler
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinere, vurdere og bedømme dataene fra de forskjellige navigasjonshjelpemidler som er tilgjengelig
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, lese, regne og bruke digitale verktøy			
D	Forklare prinsippa for astronomisk navigasjon	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Definere begrepet astronomisk navigasjon
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne forklare sekstantens funksjoner • Tolke oppgitte verdier fra sekstant og fra astronomisk almanakk
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Bedømme de oppnådde resultater mot tilgjengelige navigasjonsinstrumenter
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, lese og regne			

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
E	Bruke farvassbeskrivingar, seglasrettleiingar og kartrettingar	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne lese et sjøkart/spesialkart
		Middels grad av måloppnåelse:3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne rette et sjøkart og bruke opplysningene som sjøkartet gir
		Høy grad av måloppnåelse:5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Beherske bruk av tilgjengelige opplysninger og publikasjoner for sjøfarende
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg skriftlig og lese og bruke digitale verktøy	
F	Utføre meteorologiske observasjonar og bruke resultatata til å planleggje gjennomføringa av ein seglas med fartøy inntil 500 bruttotonn	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hvordan en kan få tak i slike opplysninger
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Tolke resultatene som en som en får far barometer, navtex og værmeldinger og andre tilgjengelige kilder.
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere hvordan disse resultatene innvirker på videre seilas
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg skriftlig og lese og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
G	Beskrive og bruke sjømerke og utføre bruvakt på fartøy inntil 500 bruttotonn etter gjeldende sjøvegsreglar og i samsvar med godt sjømannskap	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Beskriv de ulike sjømerker
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Tolke de ulike sjømerker, utføre seilassen Følge gjeldene sjøveisregler under seilassen
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere behovet for ekstra bruvakthold i de enkelte situasjoner Vurdere situasjoner fortløpende i henhold til sjøveisregler og godt sjømannskap
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg skriftlig, lese, regne og bruke digitale verktøy	
H	Gjere greie for kva det vil seie å vere øvste ansvarlege om bord	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Hva er en skipper/skipsfører
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive en skippers ansvarsområde og oppgave på skipet
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Kunne begrunne betydningen av begrepet skipperansvar
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig og lese og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
I	Førebyggje ulykker og gjere reie for korleis fartøyet kan opererast trygt, basert på gjeldande regelverk for fartøy inntil 500 bruttotonn	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ha bestått til IMO 60
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere en alarmsituasjon, delegere oppgaver og gi instruksjer • Kunne delta i øvelser som omfatter forskjellige nødsituasjoner
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne delegere myndighet i henhold til alarminstruksjer • Beherske oppbyggingen av en plan for øvelsesmanøver
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig og lese	
J	Vurdere risiko og utføre oppgaver som leiar i krise- og nødssituasjonar	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Beskriv nødssituasjoner som kan oppstå om bord på et skip
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Utføre opppgavene som leder i en krise/nødssituasjon
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Beherske skipets eget nød/- og redningsutstyr • Sammenstille bruken av egne og eksterne hjelpemidler
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig og å kunne lese	

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
K	Manøvrere fartøy inntil 500 bruttotonn, med rettleiing, og bruke mindre skipsmaskinar etter gjeldande regelverk	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ha kjennskap til fartøyets manøvreringsevne og dets utstyr
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre manøvrering i forskjellige situasjoner
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere skipets manøvreringsevne under forskjellige forhold • Avveie behovet for ekstern hjelp under manøvrering
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg skriftlig og lese og bruke digitale verktøy	
L	Føre tilsyn med og berekne stabiliteten til fartøy inntil 500 bruttotonn før og etter lasting, og overvake lasting, lossing og sikring av lasta etter gjeldande regelverk	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Definer begrepet stabilitet • Kjenne til lastemerket
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Tolke oppgitte opplysninger fra tabeller og bruke desse i forbindelse med lasting
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere lastens karakter og behov for ekstra sikring • Kunne foreta lasting og lossing i henhold til gjeldene regelverk • Foreta lasting av skipet slik at ønkset stabilitet/trim oppnås
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, lese, regne og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Drift av fartøy		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
M	Planlegge lasting og lossing i samsvar med gjeldende miljøregelverk	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Definere gjeldene miljøregelverk
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Utføre lasting og lossing i samsvar med gjeldende miljøregelverk
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentasjon av avfallshåndtering Vurdere sikkerheten ved lasting og lossing med henblikk på forurensing
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, lese og bruke digitale verktøy	
N	Gjere greie for innhaldet i ein forretningsplan og gangen i arbeidet med å etablere eiga bedrift innan fiske og fangst	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Definer de forskjellige bedriftsformer inne fiske og fangst
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Undersøke gjeldende regelverk Analysere foretningsideen
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Beherske budsjettbehandling og regnskapsføring Resursutnyttelse/ inntjening Avveie pristilbud på nødvendige investeringer
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, lese, regne og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
A	Planlegge, gjennomføre og vurdere fangsting med rett bruk av maskinar, instrument og reiskapar	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Kjenne til de forskjellige fangstmetoder og fangstredskaper
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre fangst og bruk av maskiner og instrumenter og reiskap
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere hvilke redskaper som er egnet for de forskjellige fiskerier Avgjøre hvilke maskiner og instrumenter som skal brukes til de forskjellige fiskerier
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig	
B	Utføre rutinemessig vedlikehold og enkel reparasjon av fiske- og fangstreiskapar, fartøy, produksjonsutstyr og instrument	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Kunne spleise tauverk Delta i enkel bøting
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Utføre aktuelt vedlikehold og rette feil på produksjonsutstyr og reiskaper.
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Bedømme behovet for vedlikehold og lage en plan for dette Kunne utføre vedlikehold på det aktuelle utstyr og instrument
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, kunne lese og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
C	Planleggje, gjennomføre og vurdere fangstoperasjonar med utgangspunkt i meteorologiske, oseanografiske og biologiske forhold	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive de ulike fangsredskapers bruksområde med tanke på art, værforhold, strøm, temperatur og bunnforhold
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere og tolke hvilke redskaper som er best egnet utifra ovenforgitte forhold
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere egnethet for de forskjellige redskapstyper med tanke på seleksjon og effektivitet
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, lese og bruke digitale verktøy	
D	Utføre førstehandsbehandling av råstoff og oppfylle krav til reinhold og hygiene etter gjeldende regelverk	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne forklare hva Kvalitetsforskrifter for fisk og fiskevarer og hygieneforskriften innebærer • Kunne delta i enkle førstebehandling av fisk • Forstå begrepet personlig hygiene og utføre det
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Utføre bløgging, sløying og pakking i henhold til forskriften
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Bedømme kvalitet på fiskeråstoffet • Ta enkle tester på renhold av utstyr
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, regne og bruke digitale verktøy	

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
E	Føre fangstdagbok og andre dokument knytte til fangst	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til forenklet fangstdagbok og kunne føre denne
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne føre ordinær fangstdagbok • Kunne føre bryggeseddel og forstå denne.
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere årsakssammenheng mellom føring av fangstdagbok og kvoteutnyttelse • Kjenne til J-meldinger fra fiskeridirektoratet og forholde seg til disse
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig,skriftlig og kune lese og regne	
F	Omsetje sjømat til best mogleg pris og kvalitet ut frå kjennskap til nokre aktuelle marknader	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	Veiledende omfang / timetall:
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til hovedmarkedene for fisk • Kjenne til omsetningssystemet
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Etterleve gjeldene regelverk for omsetning av fisk • Kjenne til de forskjellige markeders kvalitetskrav
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne behandle fangsten for å oppnå maksimal pris
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig og lese	

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
G	Forklare sammenhengen mellom fangstinntekter, kostnader, lott og hyreoppgjør, og korleis dette verkar inn på resultatet i bedrifta	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til hvordan utgifter og inntekter fordeles i fiskeriene
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå begrepene lott og hyre • Etterleve overenskomstene i fiskeriene
		Høy grad av måloppnåelse 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere årsaksammenhengen mellom fangstinntekter og kostnader • Forstå hvordan dette innvirker på resultatet
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, kunne lese og regne og bruke digitale verktøy			
H	Gjere greie for økologiske konsekvensar av fiskeri og drøfte etiske problemstillingar i samband med utøving av yrket	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1 -2	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive en marin næringskjede • Forklare en marin næringspyramide
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå sammenhengen mellom tilvekst og fangst • Gjennomføre fangst utifra gjeldene regler for minstmål og maksimum fangstinnblanding
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne vurdere om det er etisk forsvarlig å fortsette fiske i områder som har stor betydning for havets reproduksjon' • Avveie fordeler og ulemper med å fortsette å fiske • Konkludere i henhold til hva man har kommt frem til
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: er å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og lese			

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
I	Bruke gjeldende kvalitetssikringssystem knytt til aktuell fangst og vald driftsform	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hva et kvalitetsikringsystem er
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke et kvalitetsikringsystem innenfor fiske og fangst
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne bedømme hva som må gjøres dersom de fastsatte grenseverdier overskrides • Kunne føre journaler
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			
J	Følgje instruks og prosedyrar, samarbeide med andre og ta ansvar for egne arbeidsoppgåver under arbeid om bord	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare prosedyrer og instruksjer i samband med fangst og driften av et skip • Delta og ta ansvar for de arbeidsoppgåver som en er blitt tildelt
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Utføre pålagt arbeid og anerkjenne viktigheten av at de andre er avhengig av at hver mann gjør de arbeidsoppgaver som man er blitt tildelt. • Fylle ut kvalitetssikrings-/HMS skjema
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Foreslå og begrunne forbedringer i prosedyrer og instruksjer
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
K	Vurdere fangstpotensialet for ein aktuell reiskap i høve til kapasiteten til fartøyet	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare redskapens virkemåte • Påpeke forskjellen i effektivitet og kvalitet ved bruk av de forskjellige redskaper.
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere de forskjellige redskapers fangstpotensiale og krav til motorkraft og annet teknisk utstyr
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Velge mellom de ulike redskapstypene slik at de står i forhold til fartøyets kapasitet • Velge redskap som er mest effektivt i forhold til arbeidsinnsats og energibruk.
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			
L	Finne fram i gjeldande reguleringar for dei vanlegaste fiskeria og bruke slik informasjon i yrkesutøvinga	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå begrepene kvoter og minstemål • Kjenne til fredningstider • Beskive begrepet maskevidde
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne finne fram i og holde seg oppdatert i gjeldene reguleringer v.h.a. gjeldene teknologi • Finne ut hva som gjelder for de forskjellige fiskerierene
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Beslutte ut i fra innhentet informasjon hvilke fiskeri en skal gå på, og hvor det er lov å fiske
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
M	Vurdere risiko og arbeide etter gjeldande regelverk for helse, miljø og tryggleik om bord og på landanlegg	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Vite om risiko ved arbeidsoperasjoner og tiltak for å redusere faren for skade på personell og utstyr om bord og på landanlegg
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre en risikoanalyse og kunne drøfte fare ved aktuelle arbeidsoperasjoner, skadeomfang, forebyggende tiltak, og skadebegrensing
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Begrunne viktigheten av å vurdere risiko ved arbeidsoperasjoner Foreslå tiltak for å redusere faren for skade på personell og utstyr om bord og på landanlegg
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			
N	Gjere greie for oppgåvene til eit reiarlag og velje driftsform ut frå fartøytypar, fiskereiskapar og fangst	Dette målet har et middels taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> Definere begrepet reiarlag Påpeke viktige forskjeller i driftsform
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> Tilpasse driftsform og redskap til fartøytype
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> Bedømme egnethet for fiskeredskap og driftsform ut fra fartøytype Velge mellom ulike driftformer Velge driftsform som gir best økonomisk avkastning for reiarlaget ut fra kvoter, fiskeslag, fartøytype m.m.
Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og bruke digitale verktøy			

Felles programfag: Fangst og redskap		<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	
○	Gjere greie for korleis ny teknologi og nasjonal politikk verkar inn på fiskebestanden og fiskerinæringa globalt, regionalt og lokalt	Dette målet har et høyt taksonomisk nivå	
		Veiledende omfang / timetall:	
		Laveste grad av måloppnåelse: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive hvordan kvoter fastsettes både nasjonalt og internasjonalt • Gjenkjenne ulike instrument i bruk i fiskeriene
		Middels grad av måloppnåelse: 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå hvorfor og hvordan reguleringer av fiske virker inn på fiskebestanden •
		Høy grad av måloppnåelse: 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Bedømme hvordan reguleringer virker inn på fiskebestanden globalt, regionalt og lokalt • Vurdere politiske avgjørelser som har med reguleringer av fisk å gjøre • Vurdere hvordan endringer i samfunnet virker inn på reguleringer av fiskeriene og hvordan dette påvirker fiskerinæringa nasjonalt, regionalt og lokalt.
		Grunnleggende ferdigheter som vektlegges: å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig kunne lese og bruke digitale verktøy	