

«Havbrukstekniker»

Status og videre arbeid

FOSFOR, 5.desember 2017

Halvor Mortensen (Val vgs)
Prosjektleder

Bakgrunn

- ▶ Erkjennelse av at dagens utdanning innen akvakultur og maritime fag ikke er tilpassa servicenæringens krav og ønsker.
 - ▶ *«Servicenæringen vil ha et større behov for folk enn selve oppdrettsanleggene fremover»*
- ▶ Forprosjekt for å avdekke behov og fokusområder
 - ▶ Samarbeidsprosjekt næring, skole, opplæringskontor
- ▶ Forprosjekt avklarte ønske om:
 - ▶ Utdanning på videregående nivå/Fagbrev
 - ▶ Fagskoletilbud Havbrukstekniker (ledernivå)

Hva er gjort lokalt?

- ▶ Val vgs har utarbeida lokale læreplaner (YFF) for vg1 naturbruk (fordypning akvakultur) og vg2 akvakultur
- ▶ Tett samarbeid med næringsaktører
- ▶ Yrkesfaglig Fordypning (YFF) gir muligheter for lokale læreplaner (læreplanmål fra VG3)
- ▶ Stor fleksibilitet
- ▶ Tilpasning til lokalt næringsliv



Tilbud på vg1

- ▶ I utgangspunktet 112 timers kurs
- ▶ Elevene skal se, erfare, prøve, bli kjent med.....
- ▶ Notarbeid, fortøyninger, båt etc
- ▶ Risikovurdering/SJA
- ▶ Bedriftsbesøk
 - ▶ Mekanisk avlusing, notbøteri, servicebedrifter, notvaskere/merdvaskere/ROV etc
- ▶ DOKKER som verktøy for rapportering og dokumentasjon (arbeidsoppdrag)



Lokal læreplan vg1

▶ Fiskefokus

- ▶ Fiskevelferd og forebyggende tiltak
- ▶ Vannmiljø
- ▶ Hygiene

▶ Teknisk kunnskap

- ▶ Not og fortøyninger
- ▶ Knuter og spleis
- ▶ Motorlære
- ▶ Bruk av båt og kran

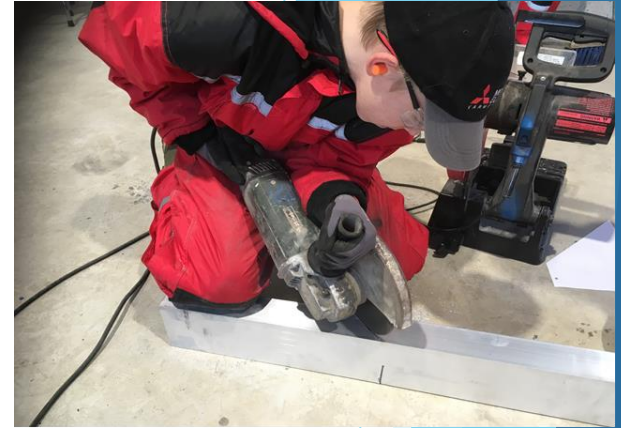


▶ Planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidsoperasjoner

- ▶ Risikovurdering
- ▶ Arbeidsoperasjoner
- ▶ HMS

Tilbud på vg2

- ▶ I utgangspunktet 140 timers kurs
- ▶ Teori/øvelser og praksis (egne anlegg og ut i bedrift)
- ▶ Hovedfokus på praktiske øvelser og praksis
- ▶ Krever tett samarbeid med næringen om praksisutplassering
- ▶ Forventninger fra skolens side og fra bedriftenes side er ikke nødvendigvis helt samstemte
- ▶ Må tenke både regionalt og nasjonalt, men opplæringen skal tilpasses lokalt næringsliv sine behov



Lokal læreplan vg2

▶ Fiskeadferd og fiskevelferd

- ▶ Fiskeadferd
- ▶ Fiskevelferd
- ▶ Hygiene og forebyggende tiltak

▶ Teknisk kunnskap

- ▶ Fortøyninger, anlegg og not
- ▶ Bruk og vedlikehold av båt og utstyr

▶ Planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidsoperasjoner

- ▶ Risikovurdering
- ▶ Arbeidsoperasjoner
- ▶ HMS



Fagbrev «Havbrukstekniker»

- ▶ Lokal næring uttrykker et klart ønske om eget fagbrev
 - ▶ Synliggjøre bedre denne delen av sjømatnæringen
 - ▶ Heve «statusen» på yrket/fagfeltet
- ▶ Fagprøvenemnda i Akvakultur i Nord-Tr. har flere fagprøver der deler av læretida er på servicefartøy
 - ▶ Læretid i flere bedrifter mulig (lærekontrakten er med Opplæringskontoret)
 - ▶ Behov for ensarta praksis nasjonalt.
- ▶ Opplæringsløpet er 4 år!! (skole og bedrift)

Faglig Råd Naturbruk

- ▶ Faglig råd for naturbruk har nedsatt en arbeidsgruppe som skal vurdere (forslag til mandat):
 - ▶ - behov for et eget fagbrev for havbrukstekniker i tillegg til dagens fagoperatør
 - ▶ - skal vurdere hvordan dette eventuelt skal passes inn i tilbudsstrukturen - det er flere alternativer
 - ▶ - eget vg2, i tillegg til dagens vg2 akvakultur?
 - ▶ - felles vg2, men eleven kan velge mellom to retninger i bedrift/vg3 og altså to fagbrev: fagoperatør eller havbrukstekniker?
 - ▶ - eventuelt andre kombinasjoner...?

- ▶ - skal eventuelt utarbeide søknad om opprettelse av nytt lærefag
 - ▶ Viktige krav er blant annet at kompetansen er etterspurt i bransjen og at det garanteres for læreplasser.
 - ▶ Det må argumenteres for nødvendigheten av to fagbrev med så beslektet innhold.
- ▶ Havbrukstekniker blir tema for neste fylkesbesøk for FRNA (mai 2018)
- ▶ **Arbeidsgruppa vil gjerne ha innspill fra FOSFOR!!**

«Havbrukstekniker»

Et fagskoletilbud på ledernivå



Hvem er fagskolekandidaten innen havbruksteknikk?

- Jobber på leder/mellomledernivå
- Jobber i skjæringspunktet biologi - teknologi
- Skal håndtere store verdier i merder, anlegg, båt og utstyr
- Må kunne lede arbeidsoperasjoner, og også avbryte når nødvendig
- Krever stor faglig innsikt
- Skal lede personell, samt møte og følge opp kunder

vtrefjord

ymf!

fagskole

Oppbygging av studiet

60 fagskolepoeng over 2 år

Totalt 1500 timer

EMNER

- | | | |
|---|----|--|
| • Ledelse | 20 | • Samlingsbasert studie (10 samlinger à 3 dager over 2 år) |
| • Fiskevelferd | 10 | • Nettforelesninger |
| • Håndtering og bruk av båt og utstyr | 5 | • Egenstudier m/veiledning |
| • Førteøyninger og anlegg i sjø | 10 | • Tilpassa personer i arbeid (for eksempel med doble samlinger) |
| • Arbeidsoperasjoner (inkl. simulatortrening) | 10 | • Bedriftsbesøk, gjesteforelesere fra næring |
| • Oppdrett og miljø | 5 | • Simulatortrening <ul style="list-style-type: none">• Sammensatte operasjoner |

Framdrift

- Videre forankring i næringen
 - Kvalitetssikre emner og fokusområder
 - Sikre at tilbudet er tilpassa næringens behov og krav
- Søknad sendes NOKUT mars 2018
- Utvikling av læremidler
- Etablering av simulatorplattform
- Oppstart studie januar 2019/høst 2019 ??

