

# HAVBRUKS *tekniker*

Gardermoen, 20-21.nov 2018



**Øyvind A. Haram,**  
*informasjonssjef / ansvarlig utdanning og rekruttering*



INITIATIVTAKERE



# UTDANNINGSDIREKTORATETS faglige råd

## Bygg- og anleggsteknikk

Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA) jobber med å utvikle kvaliteten i bygg- og anleggslagene på videregående nivå.

## Design og tradisjonshåndverk

Faglig råd for design og tradisjonshåndverk består av 16 medlemmer i oppnevningsperioden 2018-2021.

## Elektrofag

Faglig råd for elektrofag (FREL) jobber for å utvikle kvaliteten i elektrofagene på videregående nivå.

## Teknikk og industriell produksjon

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) jobber for å utvikle kvaliteten i de industrielle og tekniske fagene på videregående nivå.

## Frisør, blomster- og interiørdesign

Faglig råd for frisør, blomster- og interiørdesign (FRFBI) innføres fra skoleåret 2020-21.

## Helse- og oppvekstfag

Faglig råd for helse- og oppvekstfag (FRHO) jobber for å utvikle kvaliteten i helse- og oppvekstfagene på videregående nivå.

## IKT- og medieproduksjon

## Naturbruk

Faglig råd for naturbruk (FRNA) jobber for å utvikle kvaliteten i naturbruk på videregående nivå.

## Restaurant- og matfag

Faglig råd for restaurant- og matfag (FRRM) jobber for å utvikle kvaliteten i restaurant- og matfagene på videregående nivå.

## Salg, service og reiseliv

Faglig råd for Salg, service og reiseliv (FRSSR) jobber for å utvikle kvaliteten i salg, service- og reiseliv på videregående nivå.

# Prosjektgruppe



• **Trine Merete Paulsen**



• **Halvor Mortensen**



• **Stig Arne Stensen**



• **Arvid Eikeland**



• **Øyvind André Haram**

## SØKNADEN

- 1. KVEN SØKJER?**  
Fellesforbundet og Sjømat Norge
- 2. BAKGRUNNEN**  
Historikk
- 3. BEHOVET**  
Faglige tilbakemeldinger fra bransjen
- 4. BESKRIVELSE AV**
  - a) Havbruksteknikeren
  - b) Driftsoperatøren/røkteren



apply now

Havbruksteknikerens kompetanse vil omfatte drift og vedlikehold av tekniske løsninger knyttet til sjøbasert havbruk. Havbruksteknikeren vil i stor grad være ansatt i servicebedrifter, bedrifter som leverer tjenester til oppdrettsanleggene, og i mindre grad være tilsatt på det enkelte anlegg. Slik dagens havbruksnæring er organisert blir flere og flere arbeidsoppgaver som tidligere ble utført av ansatte på det enkelte anlegg, i stor grad levert av tjenesteytende aktører med spesialkompetanse. Arbeid med fortøyninger, avlusning, sortering, transport av oppdrettsorganismer, samt ulike undervannsoperasjoner, er eksempler på slike tjenester.

Havbruksteknikeren må derfor ha kompetanse som sikrer at det kan leveres tjenester av høy kvalitet til anlegg langs hele Norskekysten. Dette krever først og fremst høy kompetanse innen sjømannskap og sikkerhet ved arbeidsoperasjoner på dekk og andre flytende innretninger. Havbruksteknikeren må kunne foreta selvstendige vurderinger med tanke på sikkerhet og kvalitet på arbeid som utføres under ulike værforhold, som påvirkes av strøm og bølger og som derfor kan innebære høy risiko. Risikovurdering og sikker jobbanalyse er derfor sentrale kompetanser. En servicebåt har avansert dekksmaskineri med høytrykks- og hydraulikksystemer som havbruksteknikeren skal drifte og vedlikeholde.

Havbruksteknikeren må videre ha inngående kunnskap om materialer som benyttes på fartøyene og i fortøyninger, plattformer, flyteelementer og nøter. Han/hun skal kunne bruke materialer i tråd med gjeldende standarder for materialenes egenskaper og tåleevne for å sikre både mennesker, oppdrettsorganismer og det ytre miljøet.

Solid teknisk kompetanse må kombineres med kunnskap om oppdrettsorganismenes behov og miljøkrav. Arbeidsoperasjoner som transport, sortering og avlusning innebærer stress hos organismene og mulig tap for bedriftene. Havbruksteknikeren må derfor kjenne de enkelte organismenes behov og kunne identifisere atferds- og utseendemessige (morforlogiske?) tegn på stress og fare for død. I arbeidssituasjonen må havbruksteknikeren kjenne organismenes tålegrenser og kunne betjene utstyr som overvåker kjemisk og fysisk miljø.

Havbruksteknikeren vil gjennom sitt arbeid komme i kontakt med mange aktører i havbruksnæringa. Han/hun vil representere en spisskompetanse med tanke på utvikling i næringa, og det å kommunisere godt med kunder og samarbeidspartnere og å kunne bidra til kompetansespredning, utvikling og innovasjon er viktig. Havbruksteknikeren må også kunne samarbeide med aktører med ulik spesialkompetanse, for eksempel i forbindelse med fjernstyrte undervannsoperasjoner, ROV.

# Jobbmuligheter?

- På servicebåter
- Sserviceselskap
- Som operatører på avlusingsflåter
- Stillinger i leverandørnæring innen teknisk utstyr til sjøbasert akvakultur
- Serviceperson i firma som tilbyr fjernstyrte undervannsoperasjoner (ROV)
- Teknisk serviceperson på anlegg som benytter lukket og semilukket teknologi
- På brønnbåter som kombinerer kompetanse innen innen biologi (fisk) og båt/teknologi
- På oppdrettsanlegg, med spesielt fokus på teknisk oppfølging (båter, utstyr etc)



**KVA NO?**

- 1. TO FAGBREV**
  - a) Havbruksteknikeren
  - b) Driftsoperatøren/røkteren
  
- 2. NYE LÆREPLANER**
  
- 3. MÅL: Høst 2019**

## Ny tilbudsstruktur for yrkesfaglige utdanningsprogram fra skoleåret 2020-21

### Utdanningsprogram for naturbruk

Videregående nivå 1 (Vg1)	Programområder		Fører til	Yrkesbetegnelse
	1. år	2. år		
Naturbruk	Naturkultur	Naturkulturfaget	Fagbrev	Fagoperatør i skokultur
	Fiske og fangst	Fiske og fangst	Fagbrev	Fiskei
	Hester og hovstegerfag	Hestefaget Hovstegerfaget	Fagbrev Fagbrev	Hestefagbært Hovsteger
	Landbruk og gartneri	Gartneri Landbruk *	Yrkeskompetanse Yrkeskompetanse	Gartner Agronom
	Reindrift	Reindriftofaget	Fagbrev	Fagarbeider i reindriftofaget
	Skogbruk	Skogbruk	Fagbrev	Skogoperatør
	Alle programområder utdelt særlep			Generell studiekompetanse
		Sluttførersvende Vg1 i naturbruk *		

## Ny tilbudsstruktur for yrkesfaglige utdanningsprogram fra skoleåret 2020-21

### Utdanningsprogram for restaurant- og matfag

Videregående trin 1 (Vg1) 1. år	Programområder	Programområder			Fører til	Yrkesbetegnelser	
	Videregående trin 2 (Vg2) 2. år	Videregående trin 3 (Vg3) eller opplæring i bedrift 3. år	4. år	5. år			
Restaurant- og matfag	Baker og konditor	Bakerfaget			Direktbrev	Baker	
		Konditorfaget			Direktbrev	Konditor	
	Kjøttfag og næringens råvarer *	Industriell matproduksjon *			Fagløn	Fagarbeider, industriell matproduksjon	
		Kjøttkjøperfaget			Direktbrev	Kjøttkjøper	
		Påsemerkefaget			Direktbrev	Påsemerker	
		Sjømatproduksjon *			Fagløn	Fagarbeider, sjømatproduksjon	
		Støtterfaget			Direktbrev	Støtter	
	Kokk- og serverfag		Ernæringskokkfaget			Fagløn	Ernæringskokk
			Forskningslederfaget *			Fagløn	Forskningsleder *
			Kokkfaget			Fagløn	Kokk
			Serverfaget			Fagløn	Server
	Alle programområder unntatt sørlag		Vg3 påbygging til generell studiekompetanse				Generell studiekompetanse

# Takk for meg!



Sjømat  
Norge

[oah@sjomatnorge.no](mailto:oah@sjomatnorge.no) - + 47 908 81 591



[@oah](https://www.instagram.com/oah) [@NorwayHaram](https://twitter.com/NorwayHaram)

[www.sjomatnorge.no](http://www.sjomatnorge.no)