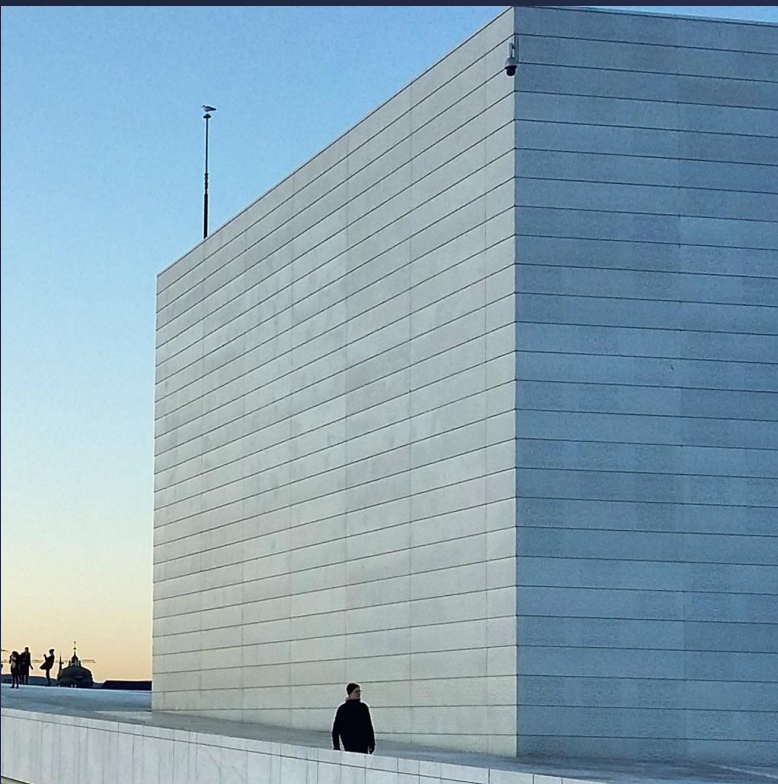




Informasjon fra Utdanningsdirektoratet

Årskonferanse FosFor og Sett
Sjøbein 2017

Utdanningsdirektoratet

Direktorat for barnehage, grunnsopplæring og IKT

Jeg skal snakke om:

- «Fagfornyelsen»
- Endring av tilbudsstrukturen på yrkesfaglige utdanningsprogram
- Hva med naturbruk og de «blå fagene»
- Revidering av Vg2 fiske og fangst
- Fellesfag på yrkesfaglige utdanningsprogram
- Tilskudd til læremidler



Meld. St. 28 (2015-2016) *Fag – Fordypning – Forståelse*

En fornyelse av Kunnskapsløftet - fagfornyelsen



Alle fagene i grunnopplæringen og de gjennomgående fagene skal fornyes:

- mer relevant innhold og sammenheng i fagene
- progresjon i elevenes læring skal bli tydeligere i læreplanene
- tydeligere prioriteringer uttrykt i fagenes **kjerneelementer**
- legge bedre til rette for **dybdelæring**
- styrke elevenes evne til å ta det de har lært på et område i bruk på et annet
- færre kompetansemål
- **tverrfaglige tema**

Fornyhet kompetansebegrep



FØR:

....evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer. Elevene viser kompetanse i konkrete situasjoner ved å bruke kunnskaper og ferdigheter til å løse oppgaver.

NÅ:

*....å tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og **ukjente** sammenhenger og situasjoner. **Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenking.***

Hva er nytt og hva videreføres

- **Overordnet del** - Verdier og prinsipper for grunnopplæringen - tydeligere sammenheng mellom overordnet del og læreplanene for fag
- **Forpliktene kompetansemål** for hva elevene er forventet å mestre på ulike trinn - men fornyet kompetansedefinisjon
- **Revidert rammeverk for grunnleggende ferdigheter** - det er tydeligere hvilke fag som har ansvar for ulike sider ved ferdighetene.



Kompetansemål i læreplanen for fag

- Angir hva eleven skal kunne etter endt opplæring på ulike trinn (læringsresultat)
- Elevene vil i ulik grad nå de fastsatte kompetansemålene (høy, middels, lav måloppnåelse)
- Skolen skal gi tilpasset opplæring slik at hver enkelt elev stimuleres til høy måloppnåelse

De fleste elever skal være i stand til å nå målene.

Rammeverk for grunnleggende ferdigheter

- Hva er det?
Grunnlagsdokument som definerer de fem grunnleggende ferdighetene og beskriver **progresjon** i hver av dem gjennom hele opplæringsløpet
- Hvordan skal det brukes?
Læreplangrupper skal bruke dokumentet ved læreplanrevisjoner som et **redskap** for å integrere grunnleggende ferdigheter i læreplaner for fag

Endring av tilbudsstrukturen på yrkesfaglige utdanningsprogram

Kunnskapsdepartementet har foreslått endringer i tilbudsstrukturen for yrkesfag

- nye utdanningsprogram på Vg1
- nedlegging av lærefag som ikke er relevante for arbeidslivet
- flytting av tilbud til andre utdanningsprogrammer
- bevaring av små og verneverdige fag
- oppretting av nye lærefag
- mulighet til fordypning i programfag på Vg3 (i tillegg til yrkesfaglig fordypning)





Naturbruk

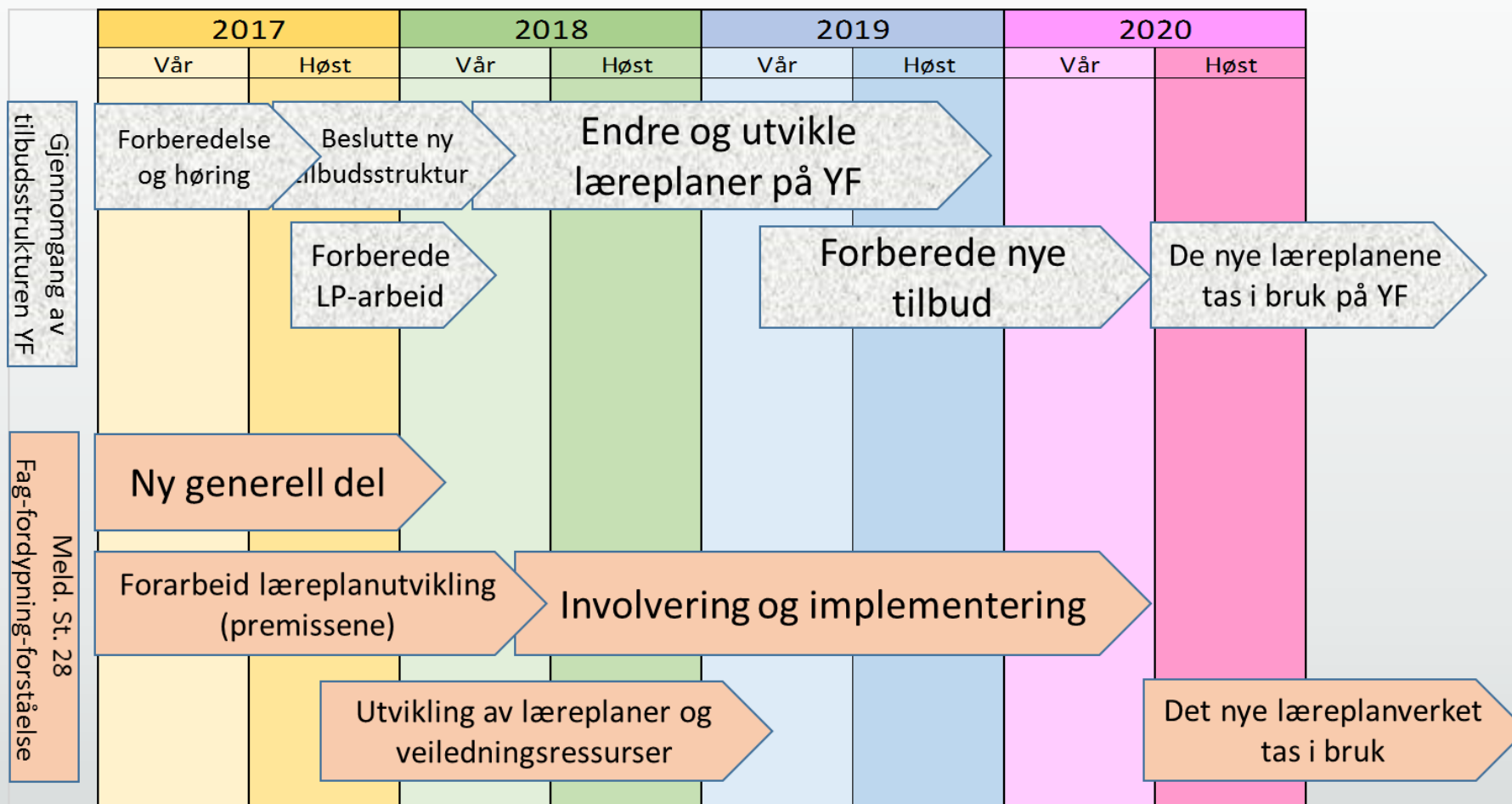
Dagens tilbud	Forslag til endring
Vg1 naturbruk	Ingen endringer
Vg2 akvakultur	Ingen endringer
Vg2 anleggsgarter- og idrettsanleggsfag	Flyttes til bygg- og anleggsteknikk. Endrer navn til Vg2 anleggsgartner
Vg2 fiske og fangst	Ingen endringer. Kryssløp fra Vg1 restaurant og matfag legges ned
Vg2 heste- og hovslagerfag	Blir til nytt Vg2 dyrehold, der hovslager gjøres om fra 2+2-modell til særløpsfag
Vg2 landbruk og gartnerernæring	Høres forslag om valgfrie programfag
Vg2 reindrift	Ingen endringer
Vg2 skogbruk	Ingen endringer
Vg3 Fiske- og fangst	Ingen endringer
Vg3 Aquakultur	Ingen endringer
Vg3 anleggsgartnerfaget	Flyttes til bygg- og anleggsteknikk
Vg3 idrettsanleggsfaget	Legges ned, innedelen og utedelen ivaretas i hhv byggdrifterfaget og anleggsgartnerfaget
Vg3 hestefaget	Ingen endringer, bygger på nytt Vg2 dyrehold
Vg3 hovslagerfaget	Endres fra 2+2-modell til særløp (1+3)
Vg3 dyrehold	Nytt yrkeskompetansefag, bygger på Vg2 dyrehold

Høring tilbudsstruktur yrkesfag 2017

Oversikt over forslag til endringer i utdanningsprogrammet for naturbruk

Valgfrie programfag	Vg2 landbruk og gartnerernæring
bruk og vern	
feltarbeid i naturbruk	
næringsdrift i naturbruk	
Nye Vg2	
Vg2 dyrehold (erstatte Vg2 heste-)	
Totalt 1 nytt Vg2 på NA	
Nye Vg3	
Vg3 dyrehold (yrkeskompetanse)	
Totalt 1 nytt Vg3 på NA	
Nedleggelser	
Vg3 idrettsanleggsfaget (men ivaretas i byggdrifterfaget og anleggsgartnerfaget)	
Totalt 1 nedleggelse på NA	

Foreløpig tidsplan



Revidering av Vg2 fiske og fangst

- Endring i internasjonalt regelverk for hindring av forurensing. « [Forskrift om miljømessig sikkerhet for skip og flyttbare innretninger](#)»
- Målene i læreplanen ligger på et for høyt nivå.
- Gjeldende læreplan har kompetansemål som kvalifiserer for sertifikat D5. Det er foreslått å senke kravet til D5L/fiskeskipper C.
- Det er foreslått å redusere kravet til radiosertifikat fra ROC til VHF/SCR.
- Det er foreslått å senke kravene til økonomikunnskap, rederidrift og driftsmetoder.
- Programfaget «fangst og reiskap» får for liten plass, og bør fokusere mer på grunnleggende kompetanse innen redskapsfag.



Fellesfagene på yrkesfaglige utdanningsprogram



- Det skal innføres en programspesifikk del for hvert av utdannings- programmene i matematikk og naturfag. Skal utgjøre 20-30% av læreplanen på Vg1. Vil tre ikraft frå skoleåret 2020/2021.
- Det foreslås å Innføre en felles programspesifikk i norsk og engelsk. Kommer på høring 6. desember.
- Fellesfagene skal være redskapsfag, samtidig som de skal gi elevene en felles allmenndannende opplæring.

Tilskudd til læremidler

- **Kategori:** Læremidler for smale fagområder
 - nye prosjekter, revidering og komplettering med digitalt innhold (under 3000 elever/lærlinger på landsbasis)
 - parallellutgaver på nynorsk (under 8000 elever/lærlinger på landsbasis)
- **Hvem søker:** Forlag, private institusjoner, bransjeorganisasjoner og andre miljøer som utvikler og produserer læremidler
- **Hvilke fag:** Vi kartlegger behovet for læremidler før vi prioriterer
 - forleggere og faglige råd er involvert
- **Når:** Vi lyser ut på våren hvert år, med prioriterte områder
 - publisering på udir.no i begynnelsen av mai for 2018

