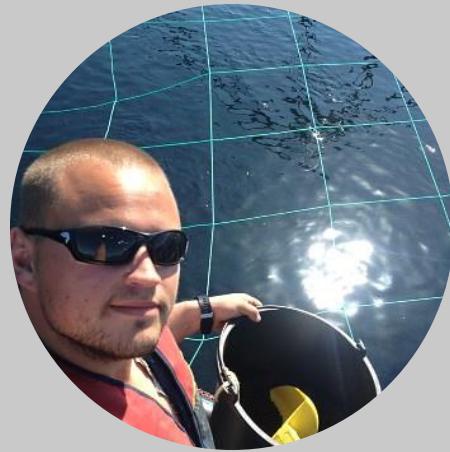




HILLING
MANAGEMENT



Gaute Hilling

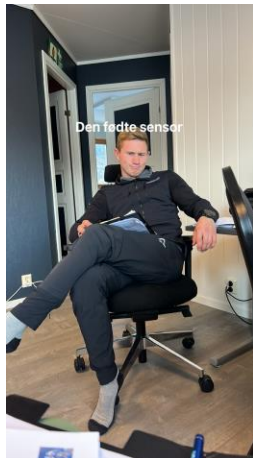
NOS



MOMEK
AKVA SERVICE



SKAGEN
SHIP CONSULTING



Akvakultur9 sensorer og en fraværende sensorleder som jeg fyller inn for i dag (Salten)

Agenda: Gjennomføring av fagprøver i Salten

VIGO

Mine avholdte prøver				
Mine avholdte prøver				
	F.dato	Kandidat	Bedrift	Lærefagkode
1	16.03.2003	Aga Henrik Olavson	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
2	15.09.2001	Antonsen Lasse	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3G1--
3	24.08.2003	Bendiksen-Flatmo O	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
4	26.06.1985	Ellingsen Stian		NAAKV3Y--
5	02.07.2002	Fyhn Olav	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
6	13.10.2001	Hansen Kasper Hors	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3G1--
7	07.09.1993	Hansen Ole Martin	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
8	22.04.1988	Hassan Ibrahim Besl	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
9	03.02.2003	Iversen-Selstad Heir	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
10	07.07.1995	Jensen Julian Aleksz	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3G---
11	02.04.2003	Jensen Mikael Andre	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
12	29.05.2001	Johnsen Jan-Fredric	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----
13	15.08.1989	Koskinen Daniel And	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3G---
14	22.09.1979	Kredens Piotr		NAAKV3Y--
15	09.07.2002	Lund Kajsa Elise	OPPLÆRINGSKON'	NAAKV3----

Avtale med bedriften



Fagprøve



Oppgave 1 (røktning og system)

1. Røkt 2 merder på anlegget iht. bedriftens rutiner
2. I denne oppgaven skal du i tillegg vise til/belyse følgende:
 - o Eksempler på gjeldende lovverk knyttet til oppdrett.
 - o Instruks, prosedyrer, datablad og risikoanalyser knyttet til oppgaven.
 - o Avviksbehandling knyttet til daglig drift.
 - o Eksempler på beredskap knyttet til daglig drift.

Oppgave 2 (lusetelling)

1. Gjennomfør lusetelling på 1-2 merder **ihht** prosedyrer (sensor avgjør antall merder)
2. Forklar bedriftsintern lusestrategi
3. Forklar regelverk knyttet til lus, hva regulerer lusenivåene og hvordan.
4. Gjør rede for de mest brukte avlusnings metoder
5. Hvilken strategi mot lus ville du valgt og hvorfor

Oppgave 3 (anleggsteknisk)

1. Forklar oppbyggingen av anleggsfortøyningene/flåtefortøyningene. Beskriv de ulike komponentene som inngår i ei fortøyning.
2. Hva avgjør valg av komponenter og dimensjonen på disse.
3. Vis at du finner frem til sertifikater og brukerhåndbøker for noe av utstyret som er i bruk på anlegget, som et minimum skal du fremvise sertifikat til **flyttering**.
4. Hva er produksjonstillatelsen på dette anlegget, forklar.

Oppgave 4 (biologi)

1. Disseker en laks, forklar om organer, funksjon, sykdom og sykdomstegn.
2. Forklar smoltfiserings på en enkel måte.
3. Redegjør for laksens livssyklus i oppdrett.
4. Hvordan og hvorfor vaksinerer vi laks.

Oppgave 5 (fôring)

1. Hva er **fôr faktoren** på største merden, biologisk og økonomisk **fôr faktor**.
2. Fôrsammensetning
3. Forklar fôringsstrategi på lokaliteten

Gjøre litt høytidelig



Fag-/Svenneprøve eller kompetanseprøve i akvakulturfaget

Kandidat:	[REDACTED]
Prøvestart:	05.07.23 kl. 07.00
Prøve ferdig:	05.07.23 kl. 17.00
Prøvested:	Tjongsfjord, MOWI

Leder prøvenemnd: Gaute Hilling

Medlem prøvenemnd: Håkon Helgesen

«Ufarliggjøre» både sensor og fagprøve

Forståelse av prøver



Prøven består av 4 deler:

Planlegging av arbeidet og begrunnelse for valgte løsninger:

- Du skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføring av prøven. Denne skal inneholde plan for framdrift og tidsbruk, samt oversikt over hvilket utstyr og hvilke hjelpemidler som skal benyttes under gjennomføringen.
- Du skal oppgi om det er behov for assistanse.
- Planen skal inneholde mulige alternative løsninger, og du skal begrunne løsningene som er valgt.
- Planen skal godkjennes av prøvenemnda før gjennomføringen starter.

Gjennomføring av det faglige arbeidet:

- Du skal gjennomføre prøven ifølge planen din.
- HMS er en del av prøven.
- Dersom du under arbeidet må endre planen, grunnir du dette i dokumentasjonsdelen eller egenrevisningen.

Dokumentasjon av eget prøvearbeid:

Dokumentasjonsdelen kan være skriftlig, digital, bilder, video og annet. Dokumentasjonen bør vise arbeidsprosessen og resultater av arbeidet på en måte som gjør det mulig å drøfte kvaliteten på det faglige arbeidet.

Vurdering av eget prøvearbeid:

- Her skal du gi din egen vurdering på hvordan det gikk under fagprøvens fire deler.
- I denne delen legges det vekt på ditt eget innsyn og kritiske blikk ved din gjennomføring. Hva ble gjort godt, kunne det vært gjort annerledes, bruk av tid, bruk av utstyr, sikkerhet ved gjennomføring og kvalitet på arbeidet.
- Med bakgrunn i den skriftlige planen, gjennomføringen og dokumentasjonen har prøvenemnda anledning til å stille spørsmål til faglig avklaring, og be deg om en mer utfyllende redegjørelse.

Hjelpemidler:

- De hjelpemidler du har brukt i læretida kan brukes.
- Du kan bruke hjelpemann når det måtte være nødvendig, men dette skal på forhånd settes inn i planleggingsdelen.

1. Gjennomgang prøve
2. Planlegging (maks 60 min)
3. Fagprøve / dokumentering
4. Egenrevisning
5. Karaktersetting

* Hjelpemidler

Grunnlag for vurdering



Grunnlag for vurdering

Grunnlaget for vurderingen skal sees i forhold til kompetansemålene i læreplanen.

Kandidaten blir vurdert etter følgende kriterier:

- Evne til å planlegge arbeidet og oppgi tidsbruk
- Vise faglig forståelse og gode holdninger i utførelse av arbeidet
- Innsikt og holdning til HMS for ivaretagelse av egen og andres sikkerhet
- Ha fiskevelferd, fiskehelse og smittehygiene i fokus
- Kunne vise og bruke anleggets system for IK Akva mht. instruksjoner, prosedyrer, risikovurderinger og avvaksregistrering
- Evne til samarbeid og kommunikasjon
- Orden og renhold under og etter arbeidet

Tidsramme: Inntil 10 timer totalt, inkl planlegging og evaluering.

Oppgavebeskrivelse

Du skal planlegge og gjennomføre følgende oppgaver i løpet av tilmålt tid:

Du avgjør selv rekkefølgen på oppgavene, men tenk igjennom hva som er naturlig rekkefølge iht. produksjon og øvrige hensyn.

Like viktig for sensor med gjennomlesning før karaktersetting

Gjennomgang:

- Nøye gjennomgang av oppgavene
- Sensor prøver å forsikre seg at kandidaten har forstått oppgavene og ikke poengtere rekkefølge (lunsj)

Erfaring:

- Oppgavene treffer godt (faglig)
 - Gir et godt innblikk i kandidatens forståelse
 - Teori tar større plass
 - Lovverk / kommunikasjon / forståelse

Kommentar:

- Dette er en omfattende teoretisk prøve pga. lite aktivitet lokalitet

Oppgave 1 (røktning og system)

1. Røkt 2 merder på anlegget iht. bedriftens rutiner
2. I denne oppgaven skal du i tillegg vise til/belyse følgende:
 - Eksempler på gjeldende lovverk knyttet til oppdrett.
 - Instruksjer, prosedyrer, datablad og risikoanalyser knyttet til oppgaven.
 - Avviksbehandling knyttet til daglig drift.
 - Eksempler på beredskap knyttet til daglig drift.

Oppgave 2 (lusetelling)

1. Gjennomfør lusetelling på 1-2 merder iht prosedyrer (sensor avgjør antall merder)
2. Forklar bedriftsintern lusestrategi
3. Forklar regelverk knyttet til lus, hva regulerer lusenivåene og hvordan.
4. Gjør rede for de mest brukte avlusnings metoder
5. Hvilken strategi mot lus ville du valgt og hvorfor

Oppgave 3 (anleggsteknisk)

1. Forklar oppbyggingen av anleggsfortøyingene/flåtefortøyingene. Beskriv de ulike komponentene som inngår i ei fortøying.
2. Hva avgjør valg av komponenter og dimensjonen på disse.
3. Vis at du finner frem til sertifikater og brukerhåndbøker for noe av utstyret som er i bruk på anlegget, som et minimum skal du fremvise sertifikat til flytering.
4. Hva er produksjonstillatelsen på dette anlegget, forklar.

Oppgave 4 (biologi)

1. Disseker en laks, forklar om organer, funksjon, sykdom og sykdomstegn.
2. Forklar smoltifisering på en enkel måte.
3. Redegjør for laksens livssyklus i oppdrett.
4. Hvordan og hvorfor vaksinerer vi laks.

Oppgave 5 (fôring)

1. Hva er fôrfaktoren på største merden, biologisk og økonomisk fôrfaktor
2. Fôrsammensetning
3. Forklar fôringsstrategi på lokaliteten

Fagprøve – dokumenter- eksempel (sensor)



Oppgave 2 (biologi)

1. Disseker en laks, forklar om organer, funksjon, sykdom og sykdomstegn.
2. Forklar smoltifisering på en enkel måte.
3. Redegjør for laksens livssyklus i oppdrett.
4. Hvordan og hvorfor vaksinerer vi laks.

	<p>Oh (sum) [redacted] skrevet sum</p> <p>1. <u>YTRE</u> ✓ → SLIMLAG</p> <p><u>INORE</u> ✓</p> <p>SVAMMEDEKKE → SVANT NYRE → SVAN MUSKEL OK</p> <p>HJERTE ✓ LEVER ✓ GALLER ✓ NILT ✓ BLISVAMP ✓ GALLBLASE ✓</p>	
<p>KUNNE IKKE VEDSEVERN</p>		
	<p>2. SVAN ⇒ FELT PÅ: (SVANTE IKKE AN LYS/STRE)</p> <p>KUNNE IKKE - AN OSMOSE.</p> <p>FELT STEDTAKSE ⇒ FERN.SALIV</p>	
	<p>3. STAMFISU → NET RØNN → NET PLANNESK → NET VAKSEL → NET PAR → NET → (KUNNE IKKE VASKE) SMUT → NET</p>	
	<p>4. HVORDAN ⇒ NET HVORFOR ⇒ <u>SMUT</u></p>	<p>✓ ANTIKOTIVA</p>

Fagprøve

2.	<p>Lowverk</p> <p>Beredskap Fartøysinstruks fantes ikke i båten. [redacted] visste ikke hva dette var og hadde ikke noe kunnskap om hva denne instruksjonen inneholdt. Dette syntes sensor var meget alvorlig at kandidaten ikke hadde kontroll på dette. [redacted] hadde god kontroll på sikkerhetsutstyret; Redningsvester, redningsdrakter, pyroeffekter og linekastere.</p> <p>Sertifisering av komponenter på anlegg/merd</p>	<p>Lowverk</p> <p>Beredskap</p> <p>Sertifisering av komponenter på anlegg/merd</p>
	<p>Sertifisering av komponenter på anlegg/merd</p>	

Ruter for hver oppgave med egen rute per underoppgave

Oversiktlig og gjør vurderingen lettere

Oppsette er ikke viktig, men vurdering per oppgave/underoppgave gjør totalvurderingen mer «rettferdig»

Karakterfastsetting:

- Notater – gjennomgå
 - Punkter som «forventes» blir gjennomgått i egenevaluering
- Egenevaluering går gjennom
 - Innsikt
 - Korrigering
 - Hendelser
- Diskusjon sensor
 - Karaktersetting
 - 9/10 ganger er begge sensorer enig
- Resultat: B / MB – halleluja – ferdig for dagen
- Resultat: ikke bestått
 - Samtale med kandidat og forklaring - oppfordring
 - Samtale med bedrift

Vedlegg

Vedlegg 1	Planleggingsdel
Vedlegg 2	Egenvurdering
Vedlegg 3	
Vedlegg 4	
Vedlegg 5	
Vedlegg 6	
Vedlegg 7	
Vedlegg 8	

Prøvenemnda kan i en oppsummerende samtale til slutt stille spørsmål til faglig avklaring. Hensikten er at kandidaten får mulighet til å utdype, klargjøre og begrunne prøven som er gjennomført.

Vurdering

Prøvenemnda vurderer kandidatens kompetanse, det vil si evne til å løse en kompleks/sammensatt oppgave, slik den blir dokumentert gjennom fagprøven.

Prøvenemnda fastsetter karakter etter en tredelt skala:

- a) bestått meget godt: meget god eller fremragende kompetanse i faget
- b) bestått: tilfredsstillende eller god kompetanse i faget
- c) ikke bestått: svært lav kompetanse i faget

Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemålene i læreplanen. Alle de fire delene av prøven skal være med i vurderingen. Karakteren skal begrunnes

Tilbakemelding til kandidaten er gitt:

Prøvenemnd - leder

Prøvenemnd – medlem

Sted/dato: _____



Takk for meg!

Spørsmål?